

018  
Science (SK)  
Mei  
2010  
1  $\frac{1}{4}$  jam

JABATAN PELAJARAN  
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS

---

CANANG 1  
SEKOLAH-SEKOLAH RENDAH NSDK  
2010



0  
1  
8

SCIENCE

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam Bahasa Inggeris mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
2. *Rajah yang mengiringi masalah dalam kertas soalan ini dimaksudkan untuk memberi maklumat yang berguna bagi menjawab soalan. Rajah tidak semestinya dilukis mengikut skala, kecuali dinyatakan sebaliknya.*
3. **Bahagian A** ada **30 soalan**. *Jawab semua soalan.*
4. *Jawab dengan menghitamkan ruangan pada **Kertas Jawapan Bahagian A**.*
5. **Bahagian B** ada **5 soalan**. *Jawab semua soalan.*
6. *Jawab dengan menulis jawapan kamu dalam ruang yang disediakan.*



Kertas soalan ini mengandungi 29 halaman bercetak di Bahagian A  
dan 11 halaman bercetak di Bahagian B

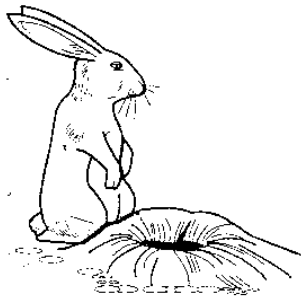
**Section A**  
***Bahagian A***

[ 30 marks ]  
[ 30 markah]

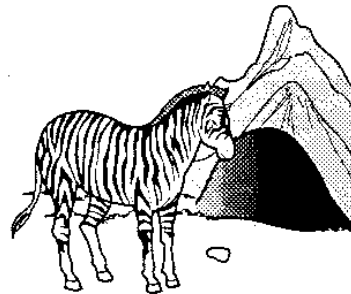
Answer **all** questions  
*Jawab semua* soalan

1. Which of the animals shown below is **not correctly** matched with its shelter?  
*Haiwan di bawah yang manakah **tidak betul** dipadankan dengan tempat tinggalnya?*

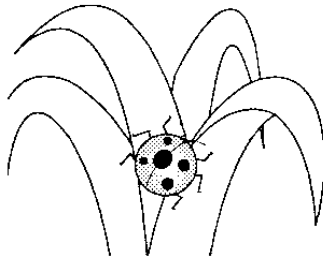
A



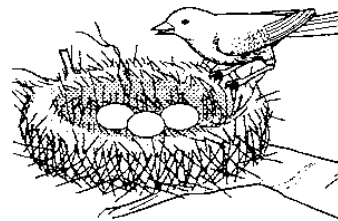
B



C



D



2. Diagram 1 shows the process of breathing.  
*Rajah 1 menunjukkan proses pernafasan.*

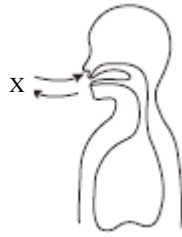


Diagram 1  
*Rajah 1*

What excretion products are produced by X in the process?

*Apakah bahan perkumuhan yang dihasilkan oleh X melalui proses tersebut?*

- I Sweat  
*Peluh*
  - II Oxygen  
*Oksigen*
  - III Water vapour  
*Wap air*
  - IV Carbon dioxide  
*Karbon dioksida*
- 
- A I and II  
*I dan II*
  - B I and III  
*I dan III*
  - C II and IV  
*II dan IV*
  - D III and IV  
*III dan IV*

[ Lihat sebelah

3. What is the effect when a person drinks alcohol?

*Apakah kesan ke atas seseorang yang minum minuman keras?*

- A Delay responds to stimuli  
*Memperlambatkan tindakbalas terhadap rangsangan*
- B Cannot breathe well  
*Tidak boleh bernafas dengan betul*
- C Able to walk in straight line  
*Boleh berjalan dengan lurus*
- D Think properly  
*Berfikir dengan baik*

4. Which of the following animals are grouped correctly according to their ways of reproduction?

*Antara berikut, yang manakah kumpulan haiwan yang betul mengikut cara pembiakannya?*

	Lay eggs <i>Bertelur</i>	Give birth <i>Melahirkan anak</i>
A	Hen, bat <i>Ayam, kelawar</i>	Goat, cat <i>Kambing, kucing</i>
B	Duck, bird <i>Itik, burung</i>	Dolphin, horse <i>Ikan lumba-lumba, kuda</i>
C	Squid, frog <i>Sotong, katak</i>	Dog, swan <i>Anjing, angsa</i>
D	Snake, whale <i>Ular, ikan paus</i>	Giraffe, lion <i>Zirafah, singa</i>

5. Diagram 2 shows an experiment of the growth of a seedling.  
*Rajah 2 menunjukkan satu eksperimen pertumbuhan satu biji benih.*

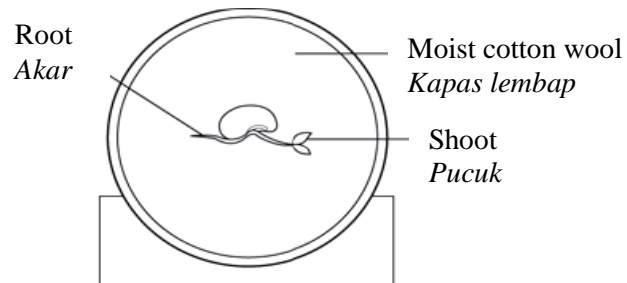
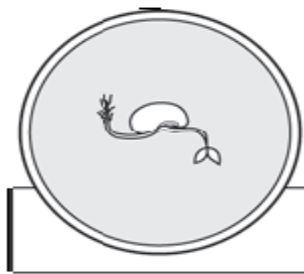


Diagram 2  
*Rajah 2*

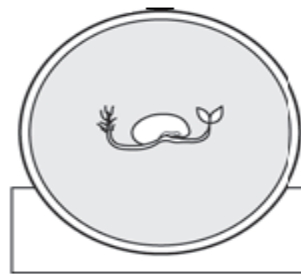
What can be observed after a few days?

*Apakah yang akan diperhatikan selepas beberapa hari ?*

**A**



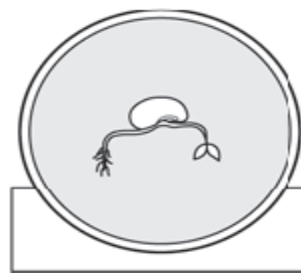
**B**



**C**



**D**



6. Diagram 3 shows an animal.  
*Rajah 3 menunjukkan sejenis haiwan.*

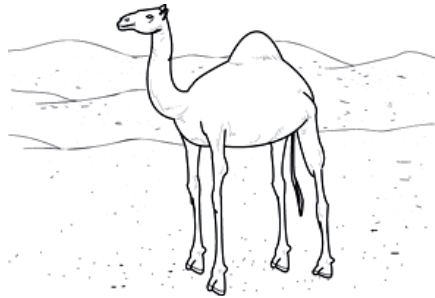


Diagram 3  
*Rajah 3*

What is the special characteristic to enable the animal above to survive in the desert?  
*Apakah ciri khas yang membolehkan haiwan di atas untuk hidup di kawasan gurun ?*

- A** Has thick fur  
*Mempunyai bulu tebal*
- B** Can walk very fast  
*Boleh berjalan dengan cepat*
- C** Has bigger size of body  
*Mempunyai saiz badan yang besar*
- D** Has hump to store food and water  
*Mempunyai bonggol untuk menyimpan makanan dan air*

7. Which of the following food are made by adding some yeast?

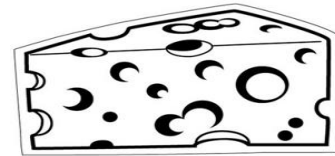
*Antara berikut, makanan yang manakah dihasilkan dengan menambahkan sedikit yis?*

I



Tapai  
*Tapai*

II



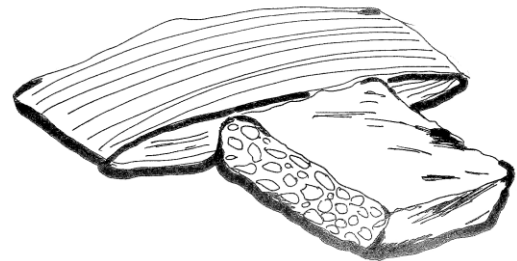
Cheese  
*Keju*

III



Yogurt  
*Dadih*

IV



Tempe  
*Tempe*

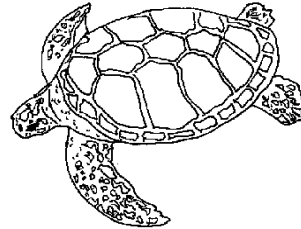
- A I and III  
I dan III
- B I and IV  
I dan IV
- C II and III  
II dan III
- D III and IV  
III dan IV

[ Lihat sebelah

8. Diagram 4 shows two types of animals.  
*Rajah 4 menunjukkan dua jenis haiwan.*



Frog  
*Katak*



Turtle  
*Penyu*

Diagram 4  
*Rajah 4*

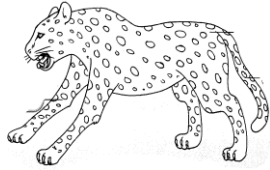
Which of the following are the similarities between the above animals?  
*Antara berikut, yang manakah persamaan di antara kedua-dua haiwan di atas?*

- A Take care of their eggs  
*Menjaga telurnya*
- B Lay eggs in water  
*Bertelur di dalam air*
- C Lay many eggs  
*Bertelur dengan banyak*
- D Lay slimy eggs  
*Menghasilkan telur berlendir*



9. Which of the following animals live in groups?  
*Antara haiwan berikut, yang manakah hidup berkumpulan?*

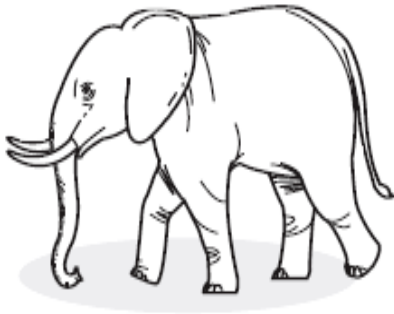
P



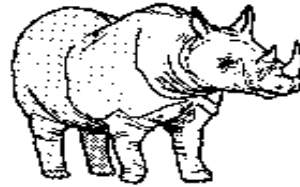
Q



R



S



- A P and Q  
P dan Q
- B P and S  
P dan S
- C Q and R  
Q dan R
- D R and S  
R dan S

10. Diagram 5 shows animals which are facing extinction.  
*Rajah 5 menunjukkan haiwan yang diancam kepupusan.*



Diagram 5  
*Rajah 5*

Which of the following animal is also facing the same situation?  
*Antara haiwan berikut, yang manakah juga menghadapi situasi yang sama?*

- A Orang utan  
*Orang utan*
- B Buffalo  
*Kerbau*
- C Horse  
*Kuda*
- D Dodo  
*Burung Dodo*

11. Diagram 6 shows a square P and a rectangle Q.  
*Rajah 6 menunjukkan segi empat sama P dan segi empat tepat Q.*

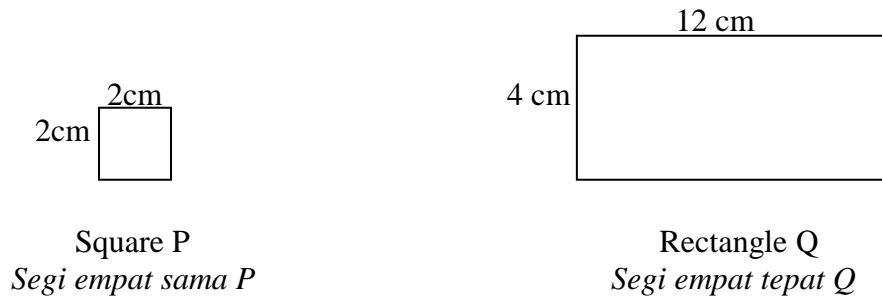
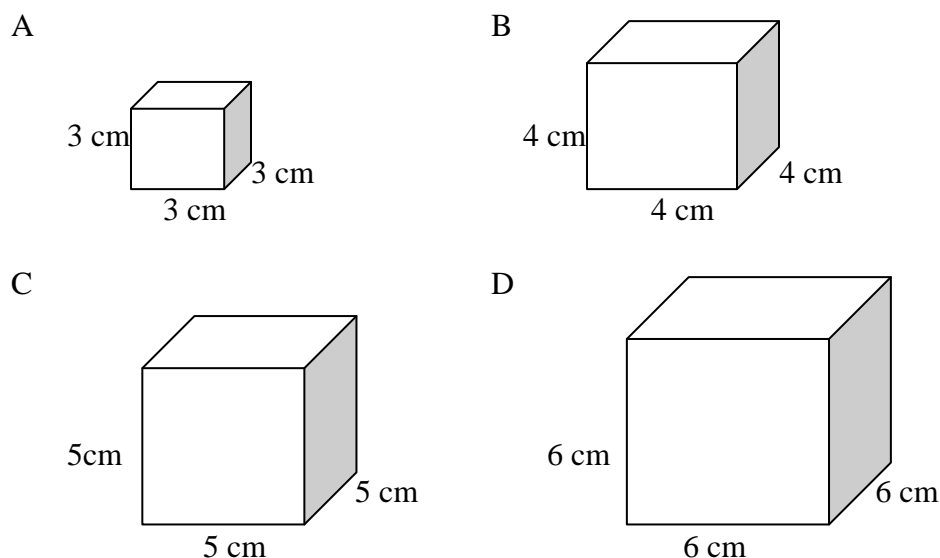


Diagram 6  
*Rajah 6*

How many square P are needed to cover the area of rectangle Q?  
*Berapakah bilangan segi empat sama P yang diperlukan untuk menutup luas permukaan segi empat tepat Q?*

- A 12  
 B 24  
 C 32  
 D 48
12. Which of the following cubes has the same volume as the cuboid with a length of 8 cm, a width of 4 cm and a height of 2 cm?  
*Antara berikut, kubus yang manakah mempunyai isi padu yang sama dengan sebuah kuboid berukuran 8 cm panjang, 4 cm lebar dan 2 cm tinggi ?*



[ Lihat sebelah

13. Diagram 7 shows the mass of a watermelon.  
*Rajah 7 menunjukkan jisim sebiji tembikai.*

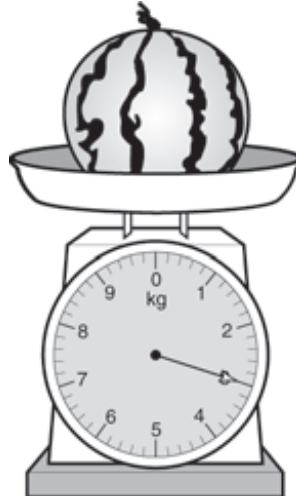


Diagram 7  
*Rajah 7*

If the watermelon is cut into halves, what is the mass of each half?  
*Jika buah tembikai itu dipotong kepada dua bahagian, berapakah jisim bagi setiap bahagian?*

- A 3000 g
- B 2500 g
- C 2000 g
- D 1500 g

14. Diagram 8 shows various sources of energy.  
*Rajah 8 menunjukkan pelbagai sumber tenaga.*


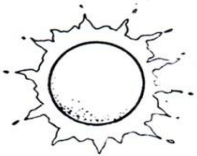
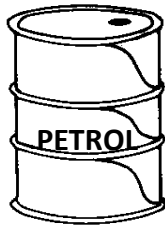

		T		
Dry cell <i>Sel kering</i>	Sun <i>Matahari</i>		Fuel <i>Bahan api</i>	Wind <i>Angin</i>

Diagram 8  
*Rajah 8*

Which of the following represents T?  
*Antara berikut yang manakah mewakili T?*

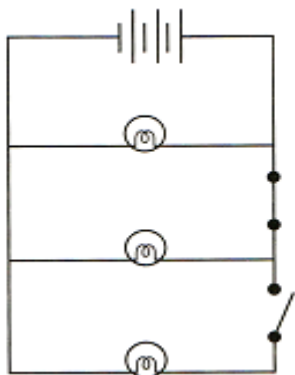
- A Accumulator  
*Akumulator*
- B Petroleum  
*Petroleum*
- C Food  
*Makanan*
- D Coal  
*Arang batu*

[ Lihat sebelah

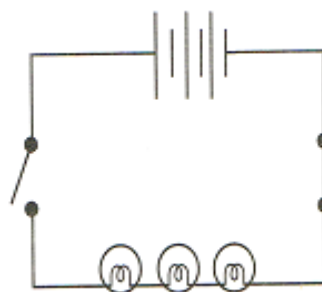
15. Which of the following circuit will light up the brightest bulbs?

*Antara berikut, litar yang manakah akan menyalakan mentol paling terang?*

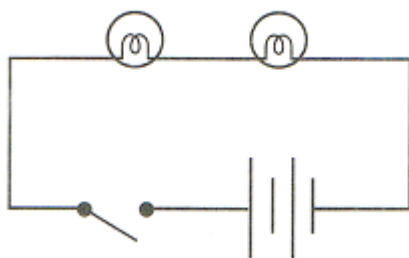
A



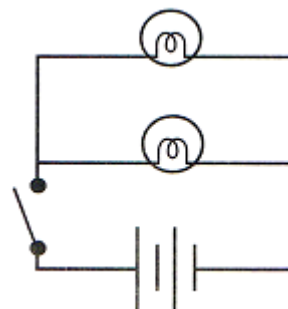
B



C



D



16. Diagram 9 shows a railway track.  
*Rajah 9 menunjukkan landasan keretapi.*

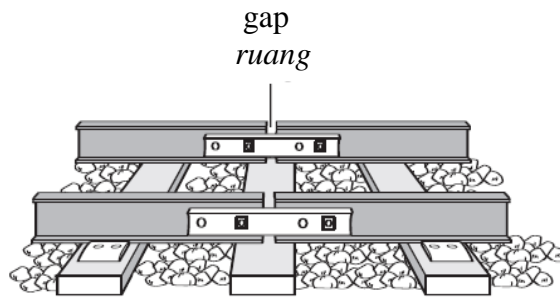


Diagram 9  
*Rajah 9*

The gaps between the rails are to  
*Ruang antara landasan keretapi adalah untuk*

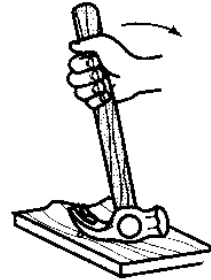
- A make the trains move faster  
*menjadikan keretapi bergerak lebih laju*
- B make the railway tracks last longer  
*menjadikan landasan keretapi tahan lebih lama*
- C enable the rails to expand during hot days  
*membolehkan landasan mengembang apabila cuaca panas*
- D prevent the rails from bending during cold days  
*melindungi landasan daripada membengkok apabila cuaca sejuk*

17. Which of the following involves pulling and pushing force?  
*Antara berikut, yang manakah melibatkan daya tarikan dan tolakan?*

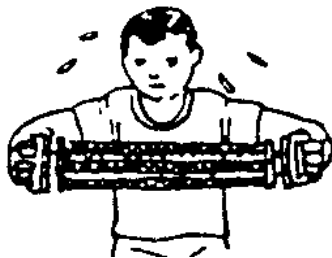
A



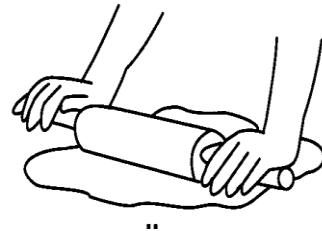
B



C



D





18. Diagram 10 shows a bar chart of the speed of car P, Q, R and S.  
*Rajah 10 menunjukkan carta palang kelajuan kereta P, Q, R dan S.*

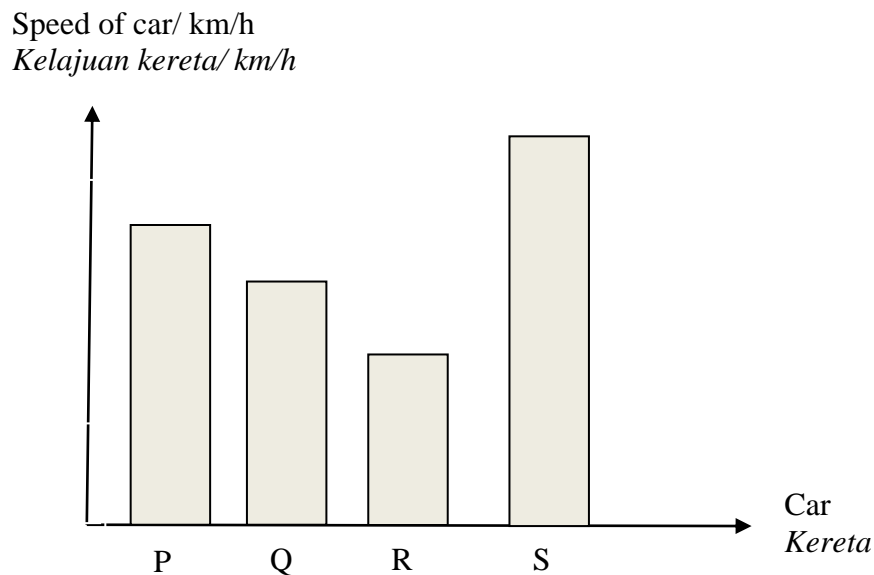


Diagram 10  
*Rajah 10*

Which of the following statements represent the bar chart above?  
 Antara berikut, pernyataan yang manakah mewakili carta palang di atas?

- |     |  |
|-----|--|
| I   | Car S is faster than car P<br><i>Kereta S lebih laju daripada kereta P</i>   |
| II  | Car Q is slower than car R<br><i>Kereta Q lebih perlahan daripada kereta R</i>   |
| III | Car P is faster than car Q but slower than car R<br><i>Kereta P lebih laju daripada kereta Q tetapi lebih perlahan daripada kereta R</i> |
| IV  | Car Q is slower than car P but faster than car R<br><i>Kereta Q lebih perlahan daripada kereta P tetapi lebih laju daripada kereta R</i> |
| A   | I and II<br><i>I dan II</i>  |
| B   | I and IV<br><i>I dan IV</i>  |
| C   | II and III<br><i>II dan III</i>  |
| D   | III and IV<br><i>III dan IV</i>  |

[ Lihat sebelah

19. Diagram 11 shows a frying pan.  
*Rajah 11 menunjukkan sebuah kuali.*

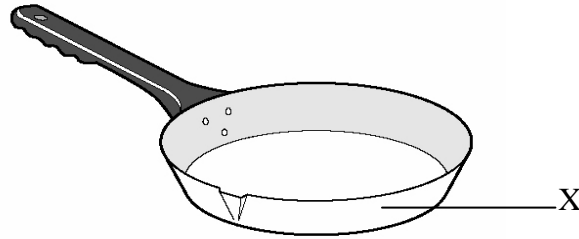


Diagram 11  
*Rajah 11*

Which are following properties of the material are used to make the part labelled X?  
*Antara berikut, sifat-sifat bahan yang manakah digunakan untuk membuat bahagian berlabel X?*

- |     |  |   |                                 |
|-----|--|---|---------------------------------|
| I   | Light<br><i>Ringan</i>                   |   |                                 |
| II  | Insulator<br><i>Penebat</i>              |   |                                 |
| III | Hard and strong<br><i>Keras dan kuat</i> |   |                                 |
| IV  | Heat conductor<br><i>Konduktor haba</i>  |   |                                 |
| A   | I and III<br><i>I dan III</i>            | B | I and II<br><i>I dan II</i>     |
| C   | II and IV<br><i>II dan IV</i>            | D | III and IV<br><i>III dan IV</i> |

20. Which of the following shows the **correct** classification of the objects?  
*Antara berikut, yang manakah menunjukkan pengelasan objek yang betul?*

	Transparent material <i>Bahan lut sinar</i>	Translucent material <i>Bahan lut cahaya</i>	Opaque material <i>Bahan legap</i>
A	Flower pot <i>Pasu bunga</i>	Plastic bag <i>Beg plastik</i>	Glass <i>Kaca</i>
B	Glass <i>Kaca</i>	Tracing paper <i>Kertas surih</i>	Flower pot <i>Pasu bunga</i>
C	Plastic bag <i>Beg plastic</i>	Mirror <i>Cermin</i>	Wooden ruler <i>Pembaris kayu</i>
D	Mirror <i>Cermin</i>	Wooden ruler <i>Pembaris kayu</i>	Tracing Paper <i>Kertas surih</i>

[ Lihat sebelah

21. Diagram 12 shows a glass of water with ice cubes placed under the Sun.  
*Rajah 12 menunjukkan sebiji gelas yang berisi air dan ais diletakkan di bawah Matahari.*

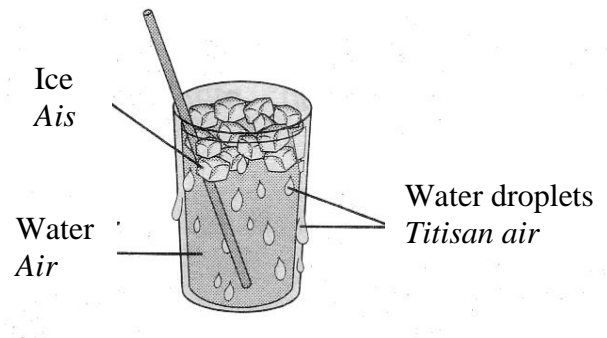


Diagram 12  
*Rajah 12*

What processes have taken place?  
*Apakah proses yang berlaku ?*

I Boiling  
*Pendidihan*

II Melting  
*Peleburan*

III Freezing  
*Pembekuan*

IV Condensation  
*Kondensasi*

A I and II  
*I dan II*

B II and III  
*II dan III*

C II and IV  
*II dan IV*

D III and IV  
*III dan IV*

22. Following information shows the processes in water cycle.  
*Maklumat berikut menunjukkan proses-proses dalam kitaran air.*

- P - The rain falls onto the ground or river and is carried back to the sea  
*Hujan jatuh ke atas tanah atau sungai dan dibawa balik ke laut*
- Q - The tiny droplets of water become too heavy and fall as rain  
*Titisan air menjadi terlalu berat dan jatuh sebagai hujan*
- R - Water in ocean, river and lake evaporates as water vapour  
*Air di dalam laut, sungai dan tasik tersejat sebagai wap air*
- S - Water vapour becomes cool and condenses into tiny water droplets  
*Wap air menjadi sejuk dan terkondensasi menjadi titisan air*

Choose the correct sequence of the processes.  
*Pilih urutan yang betul bagi proses-proses itu.*

- A P → S → Q → R
- B P → Q → R → S
- C R → S → Q → P
- D R → P → S → Q

[ Lihat sebelah

23. Diagram13 shows three types of substances.  
*Rajah 13 menunjukkan tiga jenis bahan.*



Honey  
*Madu*



Bitter gourd  
*Peria*



Pineapple  
*Nanas*

Diagram13  
*Rajah 13*

Which of the following shows the correct grouping of the substances?  
*Antara berikut, yang manakah menunjukkan pengelasan bahan-bahan yang betul?*

	Acidic <i>Asid</i>	Alkaline <i>Alkali</i>	Neutral <i>Neutral</i>
A	Pineapple <i>Nanas</i>	Bitter gourd <i>Peria</i>	Honey <i>Madu</i>
B	Honey <i>Madu</i>	Pineapple <i>Nanas</i>	Bitter gourd <i>Peria</i>
C	Pineapple <i>Nanas</i>	Honey <i>Madu</i>	Bitter gourd <i>Peria</i>
D	Bitter gourd <i>Peria</i>	Pineapple <i>Nanas</i>	Honey <i>Madu</i>

[ Lihat sebelah

24. The following statement is about planet S in the Solar System.  
Pernyataan di bawah menerangkan tentang planet S di dalam Sistem Suria.

- It is lying on its side as it goes round the Sun  
*Ia berputar pada sisinya mengelilingi Matahari*
- It is an outer planet  
*Ia dalam kumpulan planet lingkungan luar*
- Too cold to support life  
*Terlalu sejuk untuk menampung hidupan*

What is Planet S?  
*Apakah planet S?*

- A Jupiter  
*Musytari*
- B Saturn  
*Zuhal*
- C Neptune  
*Neptun*
- D Uranus  
*Uranus*

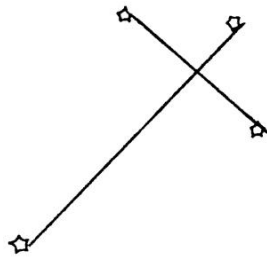
25. What will happen if the Earth is nearer to the Sun?  
*Apakah akan berlaku jika kedudukan Bumi lebih hampir kepada Matahari?*
- I The Earth will become very hot  
*Bumi akan menjadi sangat panas*
  - II The land will become dry  
*Daratan menjadi kering*
  - III All the water will be frozen  
*Semua air akan membeku*
  - IV The temperature on Earth will decrease  
*Suhu Bumi akan menurun*
- A I and II  
*I dan II*
  - B I and III  
*I dan III*
  - C II and IV  
*II dan IV*
  - D III and IV  
*III dan IV*



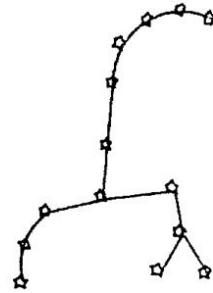
26. Which of the following constellations can be seen between December and February around 8.00 p.m. to 10.00 p.m.?

*Antara buruj berikut, yang manakah dapat dilihat di antara bulan Disember dan Februari di antara jam 8.00 p.m. hingga 10.00 p.m.?*

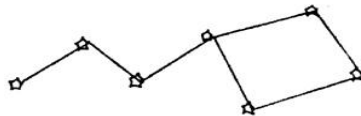
A



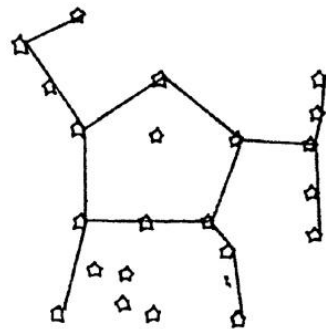
B



C



D



27. Diagram 14 shows the different positions of the Moon when it moves around the Earth.  
*Rajah 14 menunjukkan kedudukan bulan semasa ia beredar mengelilingi Bumi.*

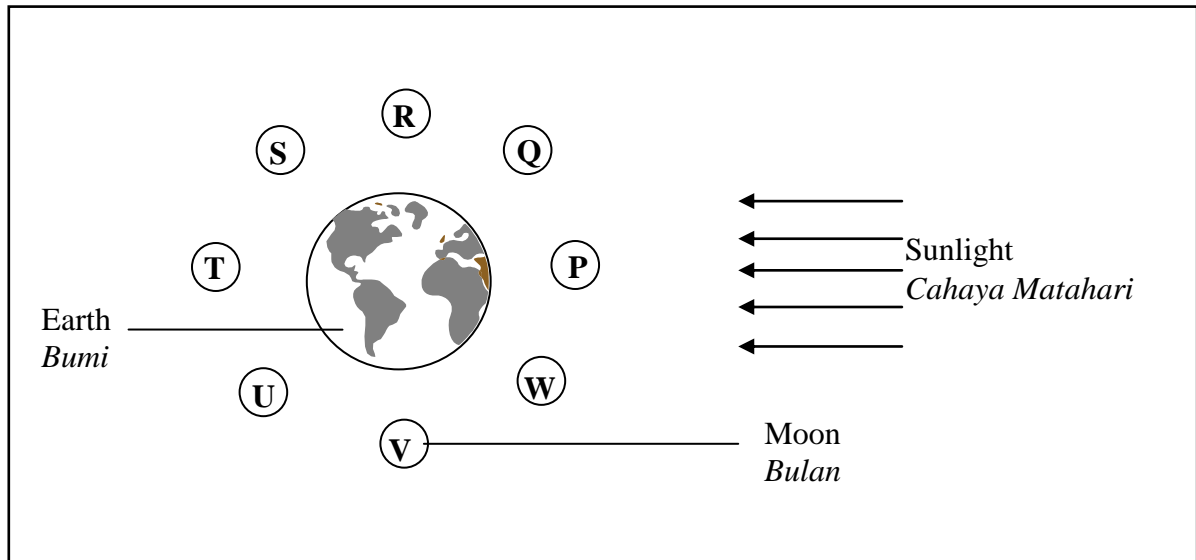


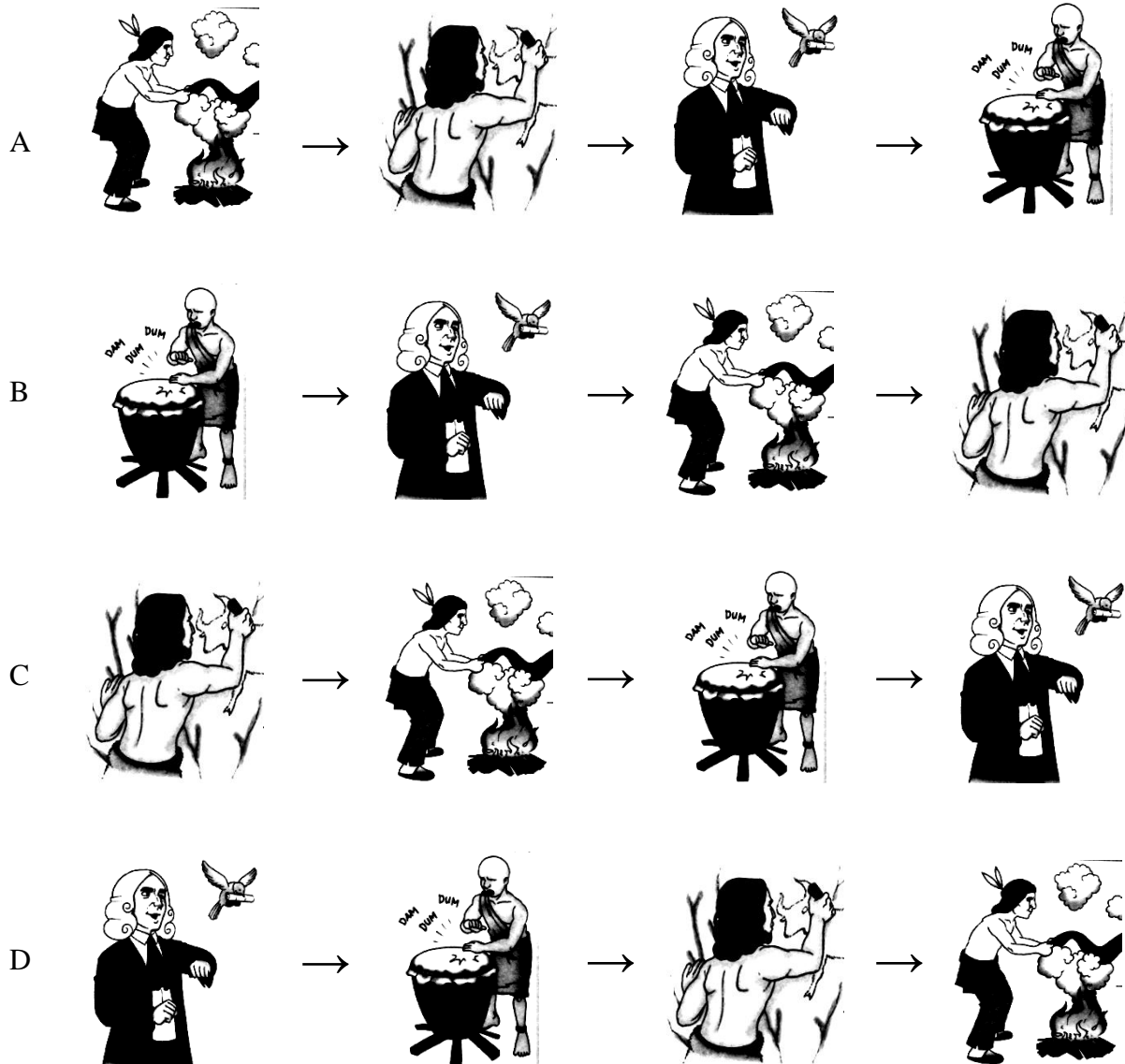
Diagram 14  
*Rajah 14*

Which position of the moon shows the correct phases given?  
*Kedudukan bulan yang manakah betul dengan fasa bulan yang diberi ?*

	New Moon <i>Anak Bulan</i>	Crescent <i>Bulan Sabit</i>	Full Moon <i>Bulan Purnama</i>
A	T	S and U <i>S dan U</i>	P
B	P	Q and W <i>Q dan W</i>	T
C	V	S and Q <i>S dan Q</i>	R
D	R	U and W <i>U dan W</i>	V

[ Lihat sebelah

28. Choose the correct sequence to show the development of technology in communication.  
*Pilih urutan yang betul untuk menunjukkan perkembangan teknologi dalam bidang komunikasi.*



[ Lihat sebelah

29. Diagram 15 shows a model of a structure.  
*Rajah 15 menunjukkan model sebuah binaan.*

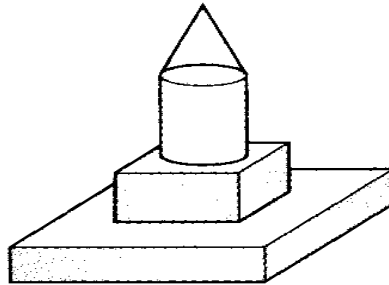


Diagram 15  
*Rajah 15*

Which of the following shapes are found in the structure?

*Antara berikut, bentuk-bentuk yang manakah terdapat di dalam binaan tersebut?*

- |     |                                 |    |                             |
|-----|---------------------------------|----|-----------------------------|
| I   | Cone<br><i>Kon</i>              | II | Sphere<br><i>Sfera</i>      |
| III | Pyramid<br><i>Piramid</i>       | IV | Cylinder<br><i>Silinder</i> |
| A   | I and II<br><i>I dan II</i>     |    |                             |
| B   | I and IV<br><i>I dan IV</i>     |    |                             |
| C   | II and III<br><i>II dan III</i> |    |                             |
| D   | III and IV<br><i>III dan IV</i> |    |                             |

30. Which of the following factors will affect the strength of a structure?  
*Antara faktor berikut, yang manakah akan mempengaruhi kekuatan suatu struktur?*
- I      How the structure is placed  
*Bagaimana struktur itu diletakkan*
  - II     Base area of the structure  
*Luas tapak struktur*
  - III    Types of materials used  
*Jenis bahan yang digunakan*
  - IV    Height of the structure  
*Ketinggian struktur*
- A      I and III  
I dan III
- B      II and III  
II dan III
- C      I and IV  
I dan IV
- D      II and IV  
II dan IV